



A tutte le famiglie dei bambini iscritti alla Scuola dell'infanzia comunale RONDINE

- Loro indirizzi -

Oggetto: Apertura Scuola d'Infanzia Rondine – A.S. 2026/2027

1. CALENDARIO SCOLASTICO

Secondo quanto previsto nel calendario scolastico delle attività educative e didattiche approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 298 del 16/08/2022, a cui segue annualmente apposita determinazione dirigenziale, la Scuola d'infanzia Rondine aprirà il **15 settembre 2026** e terminerà il **30 giugno 2027**.

Per i bambini di 4 e 5 anni già frequentanti la frequenza avverrà secondo il seguente calendario:

- Il giorno **15 settembre 2026** il servizio prevederà il pranzo, con orario di uscita dalle ore 13.15 alle 13.45.
- Il giorno **16 settembre 2026** si prevederà la **permanenza pomeridiana** fino alle ore 16:00 e si potrà iniziare ad usufruire dell'**entrata anticipata** alle 7.45 per coloro ne hanno fatto richiesta.

Per i bambini nuovi iscritti di 3 anni la frequenza avverrà secondo il seguente calendario:

- Dal **15 settembre 2026** la permanenza dei bambini sarà incrementata di giorno in giorno, senza il pranzo, mentre la presenza dei genitori, dopo i primi giorni, verrà ridotta progressivamente, in base ai tempi personali del bambino.
- Indicativamente dal **23 settembre 2026** è prevista la proposta del pranzo, secondo le valutazioni degli insegnanti, in accordo con le famiglie, con uscita dalle 13.15 alle 13.45.
- Indicativamente dal **29 settembre 2026** avrà inizio la proposta di **permanenza pomeridiana**, con la routine del **sonno**, con uscita dalle 15.30 alle ore 16:00, concordata con gli insegnanti, in base alle reazioni dei bambini.

La composizione dei sottogruppi, i tempi e gli orari giornalieri saranno meglio precisati in occasione dell'assemblea generale e del colloquio.

2. INSERIMENTO - AMBIENTAMENTO

L'ingresso a Scuola, per chi frequenta il primo anno, costituisce un passaggio delicato e profondamente significativo nel percorso di crescita di ogni bambino e bambina. È un tempo in cui si intrecciano emozioni, aspettative, curiosità e inevitabili fatiche, che coinvolgono tanto i piccoli quanto gli adulti che li accompagnano. Per un buon inserimento/ambientamento è necessario che il bambino/a possa contare sulla presenza di una figura genitoriale di riferimento, che lo rassicuri durante i primi tempi di frequenza e, che ci sia una gradualità sia nei tempi di permanenza che nel distacco dal genitore. E' auspicabile che possa essere un'unica figura di riferimento a farsi carico del processo di ambientamento per una continuità affettiva a sostegno del bambino/a.

L'ambientamento rappresenta il primo tassello di un lungo processo di crescita dei bambini, che troverà in questo punto di partenza le fondamenta per proseguire nella prima esperienza di vita comunitaria all'esterno dalla propria famiglia, all'insegna dell'autonomia e della partecipazione.

Progetto continuità nido-famiglia-scuola infanzia: "Una scuola tira l'altra"

Alle famiglie dei bambini, nuovi iscritti - 3 anni- che non hanno frequentato il nido d'infanzia comunale

Al fine di facilitare l'inserimento di vostro figlio/a alla scuola dell'infanzia chiediamo la vostra collaborazione nella realizzazione di un **libro-storia** da costruire a casa, insieme al vostro bambino/a, che racconti alcuni momenti salienti della vita in famiglia.

Il libro-storia avrà la forma di un pieghevole e vi dovranno essere applicate **tre foto significative di vita familiare**. Il prototipo del libro-storia vi sarà consegnato dalle insegnanti al momento del colloquio individuale, nel mese di settembre, prima dell'avvio della frequenza.

Alle famiglie dei bambini, nuovi iscritti - 3 anni- che hanno frequentato il nido infanzia comunale

Ricordiamo di portare, in occasione del primo colloquio, il documento di continuità nido-scuola dell'infanzia "Cammin facendo" e, il primo giorno di frequenza alla scuola dell'infanzia, il libro-storia realizzato al nido.

Il primo giorno di frequenza le insegnanti della scuola dell'infanzia raccoglieranno i libri-storia di tutti i bambini e li utilizzeranno per allestire uno spazio di accoglienza in cui ogni bambino potrà ritrovare il suo libro e quelli di altri bambini che, come lui, avranno costruito a casa o al nido la propria storia personale.

3. INCONTRI SCUOLA DELL'INFANZIA E FAMIGLIE

Dopo il periodo di chiusura estiva dei servizi si avverte sempre l'esigenza di riprendere in modo significativo delle relazioni interrotte, dedicando il giusto tempo ed attenzione per un'informazione precisa sull'organizzazione educativa del servizio. Consideriamo fondamentale ritrovarsi nel dialogo e scambio reciproco e avviare nuove relazioni capaci di sostenere i bambini nel periodo dell'inserimento e durante tutto il loro percorso di crescita.

Con la volontà di riavviare i rapporti nei migliori dei modi, gli incontri previsti si realizzeranno in presenza:

- 1) **Assemblea generale** rivolta a tutti i genitori dei nuovi bambini iscritti in cui si illustreranno le finalità pedagogiche e l'organizzazione del servizio e si aprirà uno scambio approfondito sul significato del percorso di ambientamento e sul patto educativo necessario tra Scuola e famiglia.

La data per l'Assemblea generale è prevista per il giorno 7 settembre alle ore 15.00 presso la Scuola dell'infanzia Rondine, via Adelio Pagliarani, 4

- 2) **Colloquio individuale** che verrà fissato prima dell'inizio della frequenza con tutti i genitori dei bambini nuovi iscritti e per i bambini già frequentanti entro il mese di dicembre.
- 3) **Incontro di sezione**, a conclusione del periodo dedicato all'ambientamento dei bambini nuovi iscritti, entro la fine di ottobre, per la presentazione della proposta educativa e didattica della scuola per l'anno scolastico 2026/2027 e per procedere all'elezione dei rappresentanti del Consiglio dei genitori.

Data la finalità specifica degli appuntamenti dedicati all'incontro e alla conoscenza tra adulti, è opportuno partecipare in assenza dei bambini.

4. ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

- Entrata: dalle ore 8:00 alle ore 8:30 (tolleranza fino alle ore 8:45), con la possibilità di effettuare l'entrata anticipata alle ore 7:45 su richiesta scritta della famiglia. La domanda dovrà essere presentata utilizzando l'apposito modulo che verrà consegnato dagli insegnanti nel primo colloquio, esponendo dettagliatamente le motivazioni. L'Amministrazione comunale si riserva di richiedere ulteriori informazioni integrative.
- Prima uscita: dalle ore 13:15 alle ore 13:45.
- Seconda uscita: dalle ore 15:30 alle ore 16:00.

5. VARIAZIONI DELL'ORARIO DI USCITA.

Per i bambini nuovi iscritti l'orario di uscita sarà quello richiesto al momento dell'iscrizione. La scelta deve intendersi definitiva per tutto il periodo di frequenza. Eventuali esigenze di modifica straordinarie potranno essere presentate in sede di primo colloquio.

Per i bambini già frequentanti si intende confermato l'orario d'uscita dell'anno scolastico precedente. Qualora si intendesse eccezionalmente variare l'orario i genitori dovranno comunicare, direttamente alle insegnanti, il nuovo orario di frequenza compilando l'apposito modulo, entro l'avvio dell'anno scolastico.

Nel corso dell'anno scolastico potrà essere richiesta una sola variazione dell'orario di frequenza utilizzando l'apposito modulo da richiedere agli insegnanti di sezione. Si precisa, al riguardo, che tale

richiesta dovrà pervenire entro i primi quindici giorni di ciascun mese e la variazione dell'orario decorrerà dal 1° giorno del mese successivo.

6. PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta Formativa aggiornato della Scuole Infanzia Rondine sarà consultabile, a breve, nella pagina web del Comune di Rimini relativa al servizio frequentato. Per agevolare la ricerca potete digitare, su Google, Piano dell'Offerta Formativa + il nome della scuola, precisando Comune di Rimini.

Rimaniamo a disposizione per ulteriori chiarimenti.

Cordiali saluti

**Il Responsabile Coordinamento Pedagogico
dei Servizi educativi e delle Scuole dell'Infanzia
Dott. Biagio Belmonte**
Documento firmato digitalmente