



**A tutte le famiglie dei bambini iscritti
alla Scuola dell'infanzia comunale
IL GLICINE**

- Loro indirizzi -

Oggetto: Apertura Scuola d'Infanzia Glicine – A.S. 2026/2027

1. CALENDARIO SCOLASTICO

Secondo quanto previsto nel calendario scolastico delle attività educative e didattiche approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n. 298 del 16/08/2022, a cui segue annualmente apposita determinazione dirigenziale, la Scuola d'infanzia Glicine aprirà il **15 settembre** e terminerà il **30 giugno**.

Per i bambini già frequentanti la frequenza avverrà secondo il seguente calendario:

- Il giorno **15 settembre 2026** il servizio prevederà il pranzo, con orario di uscita dalle ore 13.15 alle 13.45.
- Il giorno **16 settembre 2026** si prevederà la **permanenza pomeridiana** fino alle ore 16:00 e si potrà iniziare ad usufruire dell'**entrata anticipata** alle 7.45 per coloro ne hanno fatto richiesta.

Per i bambini nuovi iscritti la frequenza sarà differenziata, in quanto si vuole garantire ai bambini/e già frequentanti e ai loro insegnanti, nelle sezioni in cui è previsto anche l'ingresso di bambini/e nuovi iscritti, un tempo dedicato ed esclusivo per riallacciare relazioni, sospese nel periodo estivo, riappropriarsi dei tempi e degli spazi della scuola. Ci si prepara, in questo modo, all'arrivo dei bambini/e nuovi iscritti, favorendo un contesto educativo sereno e maggiormente pronto ad accoglierli. Pertanto la frequenza avverrà secondo il seguente calendario:

- 1° gruppo dal **17 settembre** dalle 8.45 alle 13:15 o dalle 8:45 alle 15.30, indicativamente, in base all'orario scelto per la frequenza del servizio.
- 2° gruppo dal **17 settembre** dalle 8.45 alle 13:15 o dalle 8:45 alle 15.30, indicativamente, in base all'orario scelto per la frequenza del servizio.
- 3° gruppo dal **28 settembre** dalle 8.45 alle 13:15 o dalle 8:45 alle 15.30, indicativamente, in base all'orario scelto per la frequenza del servizio.

Si specifica che il primo e il secondo gruppo saranno coinvolti nell'ambientamento partecipato nelle stesse date in quanto si realizzerà in due sezioni distinte.

Gli interessati hanno già ricevuto precedente nota "Comunicazione ambientamento partecipato – a.s. 26/27" inviata nel mese di giugno.



2. AMBIENTAMENTO PARTECIPATO

Per opportuna conoscenza di tutte le famiglie che frequentano la scuola Glicine, si comunica che da questo anno educativo la Scuola segue l'approccio dell'*Ambientamento partecipato*.

Siamo concordi nel dire che l'ingresso alla Scuola rappresenta un passaggio delicato e profondamente significativo nel percorso di crescita di ogni bambino e bambina. È un tempo in cui si intrecciano emozioni, aspettative, curiosità e inevitabili fatiche, che coinvolgono tanto i piccoli quanto gli adulti che li accompagnano.

Negli ultimi anni il Comune di Rimini ha condotto una sperimentazione approfondita sull'approccio dell'Ambientamento Partecipato, adottato oramai in diversi territori regionali, con una provenienza nordeuropea: tale approccio pone al centro l'investimento emotivo e il benessere dei bambini e delle loro famiglie con l'intenzione di potenziare la partecipazione, la condivisione e la responsabilità diretta del processo di ambientamento tra insegnanti e genitori con il proprio bambino/a. La sicurezza affettiva è la base per ogni apprendimento, la partecipazione attiva delle famiglie, considerate parte integrante della comunità educativa e la costruzione di un clima di fiducia reciproca, sono fondamentali per sostenere il distacco e l'ingresso in un nuovo contesto.

Oggi l'ambientamento partecipato è diventato riferimento per numerosi servizi 0-6 del Comune di Rimini tra cui la Scuola Glicine per i suoi esiti positivi riscontrati sul benessere dei bambini e sulla qualità della relazione educativa tra famiglia e servizio.

Il processo di ambientamento in questione, consente di vivere un'esperienza immersiva, non frammentata per il bambino/a che ritrova un'attenzione e un tempo personalizzati, che facilitano la costruzione di un legame di vicinanza, rispetto e sicurezza interiore con nuove figure adulte. Al contempo si costruisce un legame più significativo tra genitori ed insegnanti derivante da un tempo di conoscenza e condivisione educativa sufficientemente ampio per partire in questa avventura con un credito di fiducia reciproco fondamentale per una vera alleanza educativa: il genitore costituisce una risorsa educativa, capace di sostenere il bambino/a nei primi due giorni e di collaborare con le insegnanti nella lettura dei segnali emotivi, dei bisogni e dei tempi individuali. La figura del genitore permarrà nello spazio della scuola almeno nei primi 2 giorni durante l'intera giornata educativa, partecipando attivamente ad ogni routine.

L'approccio dell'Ambientamento Partecipato prevede la suddivisione in piccoli gruppi dei bambini nuovi iscritti, resa necessaria per facilitare il processo complessivo di ambientamento, garantendo a tutti i bambini un'accoglienza e un tempo di attenzione individualizzata adeguati.

Progetto continuità nido-famiglia-scuola infanzia: "Una scuola tira l'altra"

Alle famiglie dei bambini, nuovi iscritti - 3 anni- che non hanno frequentato il nido d'infanzia comunale

Al fine di facilitare l'inserimento di vostro figlio/a alla scuola dell'infanzia chiediamo la vostra collaborazione nella realizzazione di un **libro-storia** da costruire a casa, insieme al vostro bambino/a, che racconti alcuni momenti salienti della vita in famiglia.



Il libro-storia avrà la forma di un pieghevole e vi dovranno essere applicate **tre foto significative di vita familiare**. Il prototipo del libro-storia vi sarà consegnato dalle insegnanti al momento del colloquio individuale, nel mese di settembre, prima dell'avvio della frequenza.

Alle famiglie dei bambini, nuovi iscritti - 3 anni- che hanno frequentato il nido infanzia comunale

Ricordiamo di portare, in occasione del primo colloquio, il documento di continuità nido-scuola dell'infanzia "Cammin facendo" e, il primo giorno di frequenza alla scuola dell'infanzia, il libro-storia realizzato al nido.

Il primo giorno di frequenza le insegnanti della scuola dell'infanzia raccoglieranno i libri-storia di tutti i bambini e li utilizzeranno per allestire uno spazio di accoglienza in cui ogni bambino potrà ritrovare il suo libro e quelli di altri bambini che, come lui, avranno costruito a casa o al nido la propria storia personale.

3. INCONTRI SCUOLA DELL'INFANZIA E FAMIGLIE

Dopo il periodo di chiusura estiva dei servizi si avverte sempre l'esigenza di riprendere in modo significativo delle relazioni interrotte, dedicando il giusto tempo ed attenzione per un'informazione precisa sull'organizzazione educativa del servizio. Consideriamo fondamentale ritrovarsi nel dialogo e scambio reciproco e avviare nuove relazioni capaci di sostenere i bambini nel periodo dell'inserimento e durante tutto il loro percorso di crescita.

Con la volontà di riavviare i rapporti nei migliori dei modi, gli incontri previsti si realizzeranno in presenza:

- 1) **Assemblea generale** rivolta a tutti i genitori dei nuovi bambini iscritti in cui si illustreranno le finalità pedagogiche e l'organizzazione del servizio e si aprirà uno scambio approfondito sul significato del percorso di ambientamento e sul patto educativo necessario tra Scuola e famiglia.

**La data per l'Assemblea generale è prevista per il giorno 7 settembre alle ore 14.30
presso la Scuola dell'infanzia Glicine, via Pagliarani, 2**

- 2) **Colloquio individuale** che verrà fissato prima dell'inizio della frequenza con tutti i genitori dei bambini nuovi iscritti e per i bambini già frequentanti entro il mese di dicembre.
- 3) **Focus di ascolto e narrazione** rivolto ai genitori dei bambini in ambientamento: **06 ottobre dalle 14.15 alle 15.30**
- 4) **Incontro di sezione**, a conclusione del periodo dedicato all'ambientamento dei bambini nuovi iscritti, entro la fine di ottobre, per la presentazione della proposta educativa e didattica della scuola per l'anno scolastico 2026/2027 e per procedere all'elezione dei rappresentanti del Consiglio dei genitori.

Data la finalità specifica degli appuntamenti dedicati all'incontro e alla conoscenza tra adulti, è opportuno partecipare in assenza dei bambini.

4. ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

- Entrata: dalle ore 8:00 alle ore 8:30 (tolleranza fino alle ore 8:45), con la possibilità di effettuare l'entrata anticipata alle ore 7:45 su richiesta scritta della famiglia. La domanda dovrà essere presentata utilizzando l'apposito modulo che verrà consegnato dagli insegnanti nel primo colloquio, esponendo dettagliatamente le motivazioni. L'Amministrazione comunale si riserva di richiedere ulteriori informazioni integrative.
- Prima uscita: dalle ore 13:15 alle ore 13:45.
- Seconda uscita: dalle ore 15:30 alle ore 16:00.

5. VARIAZIONI DELL'ORARIO DI USCITA.

Per i bambini nuovi iscritti l'orario di uscita sarà quello richiesto al momento dell'iscrizione. La scelta deve intendersi definitiva per tutto il periodo di frequenza. Eventuali esigenze di modifica straordinarie potranno essere presentate in sede di primo colloquio. Per i bambini già frequentanti, si intende confermato l'orario d'uscita dell'anno scolastico precedente. Qualora si intendesse eccezionalmente variare l'orario i genitori dovranno comunicare, direttamente alle educatrici/insegnanti, il nuovo orario di frequenza compilando l'apposito modulo, entro l'avvio dell'anno scolastico.

Nel corso dell'anno scolastico potrà essere richiesta una sola variazione dell'orario di frequenza utilizzando l'apposito modulo da richiedere agli educatori/insegnanti di sezione. Si precisa, al riguardo, che tale richiesta dovrà pervenire entro i primi quindici giorni di ciascun mese e la variazione dell'orario decorrerà dal 1° giorno del mese successivo.

6. PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano dell'Offerta Formativa aggiornato della Scuole Infanzia Glicine sarà consultabile, a breve, nella pagina web del Comune di Rimini relativa al servizio frequentato. Per agevolare la ricerca potete digitare, su Google, Piano dell'Offerta Formativa + il nome della scuola, precisando Comune di Rimini.

Rimaniamo a disposizione per ulteriori chiarimenti.

Cordiali saluti

**Il Responsabile Coordinamento Pedagogico
dei Servizi educativi e delle Scuole dell'Infanzia
Dott. Biagio Belmonte
*Documento firmato digitalmente***