

OGGETTO: Progetto sperimentale di contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di I° grado. (Attuazione DGR n. 1239/2025, Approvazione con DGR n. 2179/2025). CUP C91I25000890009 – CIG BAE3B7D828

Scheda sintetica del Progetto

SCUOLA PLUS – INTEGRATORE PER IL FUTURO

L'azione si concentra sugli Istituti Comprensivi "Panzini" (Centro Storico - Borgo Marina) e "Di Duccio" (Miramare), aree che presentano indicatori di vulnerabilità sociale predittivi di potenziali situazioni di povertà educative e dei correlati fenomeni di dispersione scolastica.

- Contesto e Problema:** Nelle aree di riferimento, l'incidenza della popolazione straniera (fino al 25% contro il 13% comunale) e la polarizzazione dei redditi (con una media significativamente bassa nell'area "Di Duccio") indicano che esistono possibili situazioni di fragilità. Questa vulnerabilità si è già tradotta in dispersione scolastica esplicita, con 8 casi di abbandono nell'ultimo anno scolastico che hanno avuto esito in altrettante denunce alla Procura della Repubblica. Il progetto intende intervenire prima che i fattori predittivi divengano casi di dispersione scolastica implicita/esplicita.
- Obiettivi e Azioni Proposte:** L'obiettivo è ampliare il tempo scuola trasformandolo in un'opportunità di prevenzione efficace. Superando la logica del "doposcuola", si attiveranno, in stretta collaborazione con il Terzo Settore, laboratori pomeridiani innovativi. Questi percorsi non replicheranno l'impostazione didattica del mattino, ma la rafforzeranno attraverso metodologie attive (saper fare, protagonismo dello studente) finalizzate a ricostruire l'autostima, la fiducia e il senso di autoefficacia nei ragazzi a rischio. Le attività proposte spaziano dalle competenze digitali (AI generativa, uso critico dei social) e linguistiche (plurilinguismo), al potenziamento delle abilità relazionali (teatro, team building interculturale) e al rafforzamento del metodo di studio.
- Destinatari e Metodologia:** Il progetto, previsto per l'A.S. 2026/2027, si rivolge a un minimo di 40 studenti (due gruppi da 20) individuati da un Comitato Tecnico congiunto scuola-servizi. La metodologia laboratoriale sarà centrata sullo sviluppo di soft skills (competenze trasversali) e metacompetenze (imparare ad apprendere), essenziali per il successo formativo. Laddove necessario, si attiveranno percorsi di mentoring individuale, valorizzando l'esperienza già acquisita con i fondi PNRR.
- Impatto Atteso e Valutazione:** L'impatto atteso è la riduzione misurabile dei fattori di rischio (assenze, demotivazione) e il potenziamento dei fattori di protezione (autostima, competenze relazionali, rendimento). L'efficacia dell'intervento sarà monitorata attraverso una valutazione quasi-sperimentale (pre-post). Utilizzando un metodo misto (dati quantitativi della scuola, focus group e questionari qualitativi), si misureranno i progressi effettivi su partecipazione scolastica, rendimento e benessere percepito dagli studenti.