

### ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

- Il nido è composto da un'unica sezione che accoglie 18 bambini di età compresa tra i 21 e i 32 mesi.
- L'orario di **entrata** è dalle 8.00 alle 8.45 (tolleranza fino alle 9.00); l'**uscita** dalle 13.15 alle 14.00. Prevista la possibilità di effettuare l'entrata anticipata alle 7.45, per i genitori che ne fanno richiesta.
- Il **gruppo di lavoro** è composto da due educatrici, un'operatrice scolastica e dalla coordinatrice pedagogica.
- Il nido è dotato di cucina interna. Il menù proposto è formulato e controllato dalle dietiste dell'AUSL.
- Adiacente al Nido è presente la scuola infanzia Gabbiano (due sezioni) che ospita bambini dai 3 ai 5 anni, ogni anno vengono elaborati percorsi educativi 0-6 al fine di promuovere e sostenere la continuità educativa e lo scambio di esperienze nell'ottica di un sistema educativo integrato. Le educatrici e le insegnanti dedicano un tempo al confronto e alla progettazione condivisa delle esperienze educative.

### GLI SPAZI

### L'Ingresso



Nell'ingresso sono posizionati gli armadietti dove i bambini hanno a disposizione uno spazio personale, contraddistinto dalla propria foto, dove ripongono i giacchetti e gli oggetti personali. Nell'ingresso viene allestita la documentazione delle esperienze vissute al nido per bambini e famiglie.



### GLI SPAZI La sezione





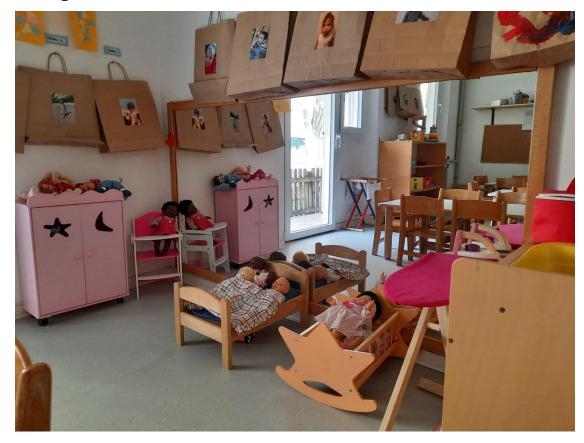


### GLI SPAZI La sezione

Angolo della famiglia



Angolo della bambola



### GLI SPAZI II salone

Nel salone si trovano diversi centri di interesse: angolo dei travestimenti, angolo morbido allestito con tappeti, cuscini, tenda a baldacchino e libreria. Inoltre sono presenti sedie, tavoli, cavalletti, oggetti e materiali per le attività grafico-pittoriche e manipolative.

### Angolo dei travestimenti







#### Angolo della lettura





### GLI SPAZI Il bagno

Igiene personale; a turni si va in bagno. L'educatrice cerca di favorire la partecipazione attiva del bambino e di promuovere la sua autonomia.

# PERCHÈ?

## DALL'AULA... DENTRO FUORI, FUORI DENTRO!

### Uscire sostiene il benessere:

- L'ambiente esterno è parte della quotidianità ed ha forti connotati sociali, cognitivi, senso-motori ed emotivi.
- Dentro e fuori si gioca, si esplora, si manipola, si osserva, si discute, si apprendono esperienze concrete e dirette, il fuori non è l'intervallo dell'esperienza educativa, ma ne fa parte integrante.
- Il fuori è un contesto irregolare, imprevedibile, ricco di stimoli...è vivo e reale.
- I bambini fuori sviluppano fiducia in sé stessi, pazienza, sensibilità, sicurezza.



### IL GIARDINO





Le cassette con gli elementi naturali e di recupero sono sempre a disposizione nel giardino! ... i materiali vengono arricchiti e/o sostituiti con altri materiali raccolti durante le uscite al mare o al parco.













### LE PASSEGGIATE

Sono previste uscite e passeggiate sul territorio per favorire l'osservazione, l'esplorazione e la scoperta dell'ambiente circostante e del territorio (mare, parco, centro)





Dalle 13.15 alle 14.00 USCITA E RICONGIUNGIMENTO



Dalle 8.00 alle 8.45/9.00 INGRESSO ED ACCOGLIENZA

I TEMPI DELLA GIORNATA AL NIDO VENGONO SCANDITI DA <u>ROUTINES</u>, MOMENTI CHE SI RIPETONO E ATTRAVERSO I QUALI I BAMBINI POSSONO ORIENTARSI.



Dalle 12.15 alle 13.00 **PRANZO** 



Dalle 9.00 alle 9.15 circa IGIENE PERSONALE





Dalle 11.45 alle 12.15 IGIENE PERSONALE e PREPARAZIONE AL PASTO

Dalle 10.00 alle 11.45
ESPERIENZE DI
GIOCO

Dalle 9.15 alle 10.00 nell' **ANGOLINO** i bambini si salutano e cantano; poi, consumano lo **SPUNTINO** a base di frutta

### DALLE 10.00 ALLE 11.45 **ESPERIENZE DI GIOCO**







Le diverse esperienze vengono proposte, in salone, in sezione e in giardino, attraverso il gioco, favorendo il processo di scoperta ed esplorazione del mondo circostante, rispettando gli interessi e i tempi dei bambini.





### ESPERIENZE DI GIOCO









### INSERIMENTO/AMBIENTAMENTO

RAPPRESENTA IL PRIMO

MOMENTO DI

SEPARAZIONE DAI

GENITORI E L'INCONTRO

CON UN NUOVO

AMBIENTE FATTO DI

PERSONE, SPAZI E

OGGETTI SCONOSCIUTI.

Per agevolare questo delicato momento sono previsti i **colloqui con i genitori** e l'**assemblea generale** rivolta ai genitori dei bambini nuovi iscritti, prima dell'inizio dell'anno educativo.

L'inserimento al Nido è facilitato attraverso la presenza di un familiare, la regolarità della frequenza, la gradualità sia nel distacco dalla figura familiare sia nei tempi di permanenza al Nido.

L'INSERIMENTO
DURA CIRCA TRE
SETTIMANE MA <u>I</u>
TEMPI POSSONO
VARIARE IN BASE
ALLE REAZIONI DI
CIASCUN BAMBINO.

Non ci può essere un lavoro che riesca bene e di soddisfazione senza gioco; non ci può essere pensiero valido e sano senza gioco.

Charles Dickens, 1854.

Grazie Le educatrici del nido Gabbiano

Anno educativo 21-22