

MULTICENTRO DI RIMINI

CEAS Multicentro per l'educazione e la sostenibilità ambientale di Rimini

*Sede via Ducale 7, Rimini 47921
Telefono: 0541-704980
Fax: 0541-704250
www.comune.rimini.it*

Comune Rimini

Coordinatore: Bruno Angelini



1 | STRUTTURA

Il Comune di Rimini fin dal 2002 promuove progetti ed attività di comunicazione, educazione ed informazione allo sviluppo ambientale in particolare rivolto al risparmio energetico, alla riduzione dei rifiuti e alla mobilità sostenibile ritenendo che la collaborazione e l'integrazione delle strutture comunali nello sviluppo di una comune strategia progettuale e gestionale sia condizione indispensabile per il passaggio da politiche di educazione ed informazione ambientale a politiche orientate allo sviluppo sostenibile. Ciò potrà avvenire mediante un'azione di supporto da parte del Ceas Multicentro, istituito nel 2016 e accreditato nella Rete regionale, con un approccio integrato, interdisciplinare e innovativo che promuova le politiche di sostenibilità e le specifiche problematiche delle aree urbane attraverso un insieme di strumenti, metodologie, iniziative e programmi educativi, formativi, comunicativi, partecipativi, offrendo servizi che coinvolgono la cittadinanza, le scuole, le categorie sociali ed economiche e la stessa pubblica amministrazione.

Il Comune di Rimini, in qualità di responsabile della politica pubblica locale, è orientato a promuovere il Multicentro attraverso un processo d'integrazione e razionalizzazione delle diverse proposte educative coerenti di sostenibilità attivate dalle proprie strutture interne (sette settore ambiente, pubblica istruzione, politiche sociali, politiche giovanili e mobilità e inclusione) e delle realtà associative e private interessate a cooperare con l'Amministrazione (sono attive ad oggi forme di collaborazione per specifici progetti di tutela ambientale con altri enti pubblici - AUSL, ARPA-, altri enti -HERA s.p.a., Rimini Fiera, ecc.- e Istituzioni scolastiche)

2 | ATTIVITÀ

Le direttrici di attività da porre in essere riguarderanno PREVENZIONE E SALUTE (Educazione a corretti stili di vita e tutela ambientale, utilizzo di cibi biologici nella preparazione del menù scolastico, educazione ambientale alla sostenibilità dei bambini); MOBILITÀ e SOSTENIBILITÀ (progettazione e realizzazione di percorsi sicuri casa-scuola con il coinvolgimento delle scuole e delle associazioni del territorio, mobilità pedonale e sostenibile, progetti di mobilità lenta); ENERGIA (ecoefficienza, progetti finalizzati al risparmio energetico e alla riqualificazione energetica, l'educazione ambientale e alla sostenibilità tesa a formare gli alunni quali "energy manager" delle proprie scuole). Le attività progettuali già in essere sono caratterizzate da progettazione e realizzazione di percorsi e programmi educativi per istituti scolastici e cittadini (progetti relativi a corretti stili di vita, alla sostenibilità ambientale e al risparmio energetico, percorsi tematici in stabilimenti, visite didattiche in aule decentrate: parchi, musei, orti sostenibili, ecc.), supporto metodologico e assistenza didattica a insegnanti e scuole, corsi e momenti di formazione e aggiornamento, realizzazione di progetti comunicativi e/o informazioni al cittadino, seminari, campagne di sensibilizzazione sugli stili di vita sostenibili, convegni ed eventi pubblici.



3 | UN PROGETTO

PROGETTO RIMINI SCUOLA SOSTENIBILE

Il progetto è attivo dall'anno scolastico 2014-2015 ed è stato replicato nel 2015-2016. E' prevista una continuità per gli anni successivi. Ha visto il coinvolgimento delle Direzioni Didattiche, di insegnanti, alunni e le loro famiglie. Il progetto prevede la formazione per insegnanti sui temi della divulgazione dei concetti legati alla sostenibilità ambientale agli studenti e alle loro famiglie e sulle strategie e gli strumenti didattici per una comunicazione efficace; una diagnosi ambientale e monitoraggio degli edifici scolastici su sei diverse aree di indagine: consumi di energia e acqua, gestione dei rifiuti, modalità dei trasporti, mappatura delle aree all'aperto e biodiversità, benessere; un piano d'azione triennale contenente azioni specifiche che ogni scuola deciderà di mettere in atto per innalzare il proprio livello di sostenibilità e comfort e, infine, l'attivazione di collaborazioni con aziende pubbliche e private locali per l'implementazione del budget a sostegno delle attività progettuali finalizzata all'autofinanziamento del progetto.

In particolare sono stati attivati una serie di incontri di progettazione e tutoraggio specifici per ogni scuola coinvolta che hanno permesso l'elaborazione dei Piani d'Azione triennali finalizzati ad individuare le azioni specifiche che ogni scuola ha deciso di mettere in atto per innalzare il proprio livello di sostenibilità e comfort. Per elaborare il Piano d'Azione si sono attivati dei processi di progettazione partecipata tra insegnanti, studenti e Dirigenti Scolastici fino a giungere alla condivisione di una vision a lungo termine della Scuola; di un logo della Scuola con relativo slogan; di obiettivi 'SMART' (Specifico, Misurabile, Accessibile, Realistico, Tempi precisi); di azioni, progetti e percorsi didattici necessari per raggiungere gli obiettivi e la Vision; di protocolli di buone pratiche quotidiane e di ruoli e mansioni da suddividere tra le varie insegnanti e classi coinvolte.