

Gruppo di Coordinamento Pedagogico Territoriale Rimini

(L. R. 19 del 25/11/2016 “Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000”)

PIANO ATTIVITÀ

Anno Educativo 2020-2021

PREMESSA

Il Gruppo di Coordinamento Pedagogico Territoriale annovera tra le proprie funzioni principali, in base alla Legge Regionale 19 del 25 novembre 2016 “Norme in materia di servizi educativi per la prima infanzia”, quelle di:

- promuovere iniziative di formazione in dialogo con la famiglia e con la società;
- garantire confronto e scambio di informazioni, per la condivisione delle esperienze;
- permettere una riflessione autentica e approfondita sulla qualità dei servizi;
- sostenere e promuovere la valutazione della qualità dei servizi non solo ai fini della concessione dell’accreditamento ma anche per un progressivo miglioramento nel quotidiano.

A seguire, la Legge 107/15 con il D. Lgs. 65/17 e la Direttiva Regionale per l’Accreditamento dei Nidi d’Infanzia hanno ribadito la centralità del Coordinamento Pedagogico Territoriale anche nel ruolo di garante della qualità dei servizi.

Le riflessioni rispetto alla formazione continua, al dialogo con le famiglie e il territorio, alla qualità delle proposte educative sono riflessioni tanto più vive oggi, durante il periodo di emergenza sanitaria che ci ha costretto e ancora ci costringe a farci domande rispetto a quali siano gli assunti pedagogici irrinunciabili in tempi di regole stringenti.

Il piano attività 2020-2021 del Coordinamento Pedagogico Territoriale riminese si snoda attraverso strade tra loro diverse, ma interconnesse:

- l’approfondimento del tema della valutazione;
- la supervisione rispetto alla gestione dei gruppi di lavoro;
- l’educazione all’aperto;
- le nuove tecnologie e il punto sulle linee-guida post Covid;
- il monitoraggio della progettazione educativa;
- il sistema integrato 06;
- webinar di supporto psicopedagogico.

INTERVENTI FORMATIVI

VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

Il Coordinamento Pedagogico Territoriale ha un ruolo centrale nel processo di accreditamento, tratteggiato in particolare dal paragrafo 4 della Direttiva Regionale del 13 maggio 2019, n. 704 “Accreditamento dei nidi

d'infanzia in attuazione della L.R. n. 19/2016". Si ritiene fondamentale mantenere viva e attuale la riflessione rispetto al tema della valutazione, in particolare attraverso due incontri.

1° incontro così organizzato:

- prima parte costituita dalla ripresa dello strumento di autovalutazione elaborato dal CPT di Rimini, delle fasi del processo e del percorso realizzato negli anni precedenti, con Maria Cristina Stradi (dalle 9 alle 12);
- seconda parte costituita dalla riflessione sull'osservazione come pratica che sostiene l'agire pedagogico e la valutazione, con il Prof. Massimo Marcuccio (dalle 13 alle 16).

14 Dicembre 2020, 6 ore.

2° incontro (ipotesi gennaio 2021) organizzato nella forma di un confronto libero - ma organizzato - tra coordinatori, individuando alcuni coordinatori che, rispetto alle quattro dimensioni previste nella valutazione (Organizzazione del contesto educativo; Servizio, famiglie e territorio; Funzionamento del gruppo di lavoro; Valutazione) possano presentare alcune prassi educative di uno o più servizi coordinati, per poi sostenere e promuovere la riflessione in base alle evidenze riferite ai criteri e relativi descrittori. Lo scambio, dialogo e riflessione verranno supportati dall'utilizzo di foto/video e materiali (fonti: progetto pedagogico, piani di lavoro, documentazioni di esperienze...) (4 h).

Data in corso di definizione: gennaio 2021

SUPERVISIONE AI COORDINATORI NELLA GESTIONE DEI GRUPPI DI LAVORO

Nella gestione dei collaboratori e del team si insinuano nel periodo attuale criticità reali e temute, in parte nuove. Il cambiamento offre sempre un'opportunità e, nel limite, si nasconde la risorsa. Un incontro di supervisione dei coordinatori pedagogici con dott.ssa Claudia Righetti, Psicologa del Lavoro e delle Organizzazioni e Psicoterapeuta, mirerà ad approfondire le risorse attivabili nel gruppo e nel singolo, mediante la facilitazione di strategie co-costruite nel confronto. Inoltre a partire da una raccolta e condivisione delle criticità percepite in questo momento di emergenza sanitaria da parte dei coordinatori pedagogici si attiverà un confronto ed una condivisione di prassi e strategie utili ad un fronteggiamento delle criticità. Gli incontri si realizzeranno su piattaforma.

In corso di definizione

EDUCAZIONE ALL'APERTO

Recentemente, si rileva frequente il tentativo di trovare come soluzione agli attuali problemi, anche da parte delle istituzioni, l'utilizzo degli spazi esterni, ma rari o poveri sono i riferimenti ai contenuti.

Importante sarà proprio lavorare sui contenuti, utilizzando i coordinatori per una ricaduta sul personale

In collaborazione con l'Università di Bologna, in particolare con il Prof. Farné e il suo team, si approfondirà il tema dell'educazione all'aperto anche avvalendosi della figura di un assegnista di ricerca dedicato. Tra i nodi concettuali oggetto di approfondimento si terranno presenti in particolare questi:

- 1) il tema della sicurezza (come dare supporto al personale rispetto all'utilizzo di materiali naturali non marcati CE e altri aspetti);
- 2) l'aspetto relativo al coinvolgimento delle famiglie (conoscere e gestire le resistenze, imparare a comunicare i valori positivi più profondi e concreti dell'educazione all'aperto);
- 3) come valorizzare i campi di esperienza: conoscere le importanti ricadute sulle competenze (ad es. sui prerequisiti per la scuola primaria), anche nell'ottica di una facilitazione della corresponsabilità educativa.

Date in corso di definizione (ipotesi 2 incontri, novembre 2020 e febbraio 2021 – 9 h)

NUOVE TECNOLOGIE: IL PUNTO SULLE LINEE-GUIDA

Nel periodo di lockdown i servizi educativi e scolastici della fascia 0-6 hanno dovuto approfittare della tecnologia più di quanto mai avrebbero immaginato di poter fare, sfruttandone l'efficace canale di mantenimento di una relazione con i bambini e con le famiglie. Si è agito in emergenza, pur cercando di preservare un'intenzionalità educativa di fondo. Il Coordinamento Pedagogico Territoriale aveva elaborato, proprio immediatamente prima del lockdown, un Documento di "Orientamenti in tema di nuove tecnologie per l'infanzia", documento nato da anni di riflessione interna e dal coinvolgimento di alcuni esperti del territorio nazionale.

Ora è importante riprendere in mano quel documento e la riflessione che lo sosteneva, partendo intanto da tre interrogativi. La tecnologia: quanta, come, perché? Come recuperare le linee-guida sull'utilizzo delle nuove tecnologie nella prima infanzia, alla luce dei nuovi condizionamenti e delle nuove abitudini derivate dal periodo di emergenza sanitaria e come approfondire "il buono che c'è" nella tecnologia per far fronte a eventuali periodi di sospensione dell'attività educativo-didattica.

Si cercherà di recuperare le fila e rinnovare i pensieri attraverso una tavola rotonda in compagnia del Prof. Ragusa, che aveva accompagnato il Gruppo di Coordinamento, nello scorso anno educativo, nella redazione del Documento di Orientamenti, mediante il coinvolgimento anche di un'esperta dell'Università di Bologna che verrà peraltro coinvolta in webinar rivolti al personale dei servizi 0-6 nell'ambito del piano formativo provinciale, al fine di garantire un approfondimento a 360°, in una situazione di massima sinergia possibile tra i diversi contesti e destinatari.

Date in corso di definizione (ipotesi aprile 2020 – 2,5 ore)

MONITORAGGIO DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA IN TEMPI DI COVID-19

L'intervento rivolto ai coordinatori pedagogici riminesi, suddiviso in più incontri e guidato dalle Prof.sse Balduzzi e Lazzari dell'Università di Bologna, avrà lo scopo di monitorare la progettazione educativa realizzata per allineare i servizi e scuole alle procedure richieste dall'emergenza sanitaria, mantenendo attiva una riflessione sugli assunti pedagogici imprescindibili per le basi di un lavoro profondo e costruttivo.

Date in corso di definizione (ipotesi due incontri, periodo marzo e maggio 2020, 9 ore)

WEBINAR DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO

Verranno organizzati numerosi webinar in ambito psico-pedagogico, a supporto dei coordinatori pedagogici e degli operatori 0-6.

Webinar "Pronto soccorso emotivo" (La gestione delle emozioni negli adulti) con la dott.ssa Claudia Righetti, Psicologa del Lavoro e delle Organizzazioni e Psicoterapeuta.

Primo incontro: introduzione alle emozioni (cosa sono, perché dobbiamo averne cura, quali sono le principali emozioni e la loro funzione).

Secondo incontro: Focus su paura e ansia, tecniche cognitivo-comportamentali di gestione.

Totale ore: 5h

Webinar "Approfondimento Pronto Soccorso Emotivo", con la dott.ssa Claudia Righetti, Psicologa del Lavoro e delle Organizzazioni e Psicoterapeuta

Si approfondiranno i seguenti nuclei concettuali: vivere consapevolmente i propri vissuti emotivi; il colloquio con se stessi; gestire le emozioni negative; coltivare le emozioni positive per modificare il funzionamento cerebrale. Promuovere l'autoconsapevolezza (self-awareness) e l'autoaccettazione (self-acceptance). La struttura di base della resilienza. Obiettivi: rafforzare negli operatori le competenze emotive per gestire adeguatamente i vissuti che emergono dall'incontro con il "limite" e la fragilità delle persone, ma anche dei contesti recentemente attraversati dai cambiamenti indotti dall'emergenza COVID 19.

Totale ore: 2,5 ore

"Webinar psicopedagogico: la gestione delle emozioni nei bambini" con il dott. Riccardo Bertaccini, Psicoterapeuta NPIA Cesena e la dott.ssa Cecilia Fazioli, Pedagogista.

Si approfondiranno i seguenti nuclei concettuali: la gestione delle emozioni (in particolare paura e tristezza) nei bambini: nozioni e riflessioni psicologiche di base e strategie operative all'interno della cornice pedagogica. Come riconoscere e gestire le emozioni nei bambini, aiutare i bimbi nella tristezza e nel lutto, favorire l'autostima, gestire le emozioni del bambino in situazione collettiva (cenni rispetto a come rapportarsi anche con rabbia e capricci, strategie per affrontare bimbi oppositivi), aiutare bambini e famiglie nei momenti emotivamente più cruciali della vita di un servizio (ad es. inserimento) e nella quotidianità tra casa e nido/ scuola.

Date: 18 Novembre/ 02 dicembre 2020 dalle ore 16.30 alle ore 19 (5 ore)

Webinar "La flessibilità nelle pratiche educativo-didattiche" (in collaborazione con l'Università di Bologna)

Si tratterà di quattro webinar di 2 ore ciascuno, nel corso dei quali le Prof.sse Lazzari e Balduzzi approfondiranno ambientamento, routines e transizioni interne, spazi e tempi, materiali e attività strutturate.

Date: 26 novembre; 17 dicembre; 14 gennaio e ultima data in corso di definizione (8 ore)

Webinar "L'utilizzo delle nuove tecnologie negli interventi educativi rivolti a bambini e famiglie in età prescolare" (in collaborazione con l'Università)

Con un'esperta dell'Università di Bologna, si approfondiranno alcuni aspetti fondamentali della proposta tecnologica nella fascia 0-6 e le modalità attraverso le quali poter strutturare efficacemente l'intervento educativo mediato dalle nuove tecnologie, per bambini e famiglie in età prescolare.

Nel secondo webinar verrà presentato insieme all'esperto il documento elaborato lo scorso anno educativo dal CPT "Orientamenti in tema di nuove tecnologie per l'infanzia" affrontando con i genitori temi volti a sottolineare come l'apprendimento nell'età infantile, nasce dal Fare, nell'interazione con l'ambiente, attraverso esperienze che utilizzino tutti i 5 sensi; il cervello ha bisogno di esperienze tattili e motorie per lo sviluppo del linguaggio, dell'attenzione, della concentrazione e del pensiero creativo. La Relazione con gli altri in età infantile è condizione per maturare la propria identità personale, riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, imparare a condividere, confrontarsi e a dialogare con gli altri, nella consapevolezza che questi mesi di restrizioni e di procedure messe in atto per contenere la diffusione del virus portano a dover utilizzare maggiormente le nuove tecnologie.

Data in corso di definizione (ipotesi periodo: marzo e maggio) (2 webinar)

IL SISTEMA INTEGRATO 0-6

Si prevede un incontro interno di riapprofondimento del tema, per rifare il punto rispetto alla mappatura di quanto già esistente e lo sviluppo di nuove realtà integrate e poli per l'infanzia.

Inoltre si concluderà il confronto, il dialogo e lo scambio esperienze realizzate lo scorso anno educativo presso i servizi 0-6 di Parma e Sesto Imolese. Le visite erano state pensate per dare la possibilità di inanellare la pratica con la teoria, toccando con mano alcuni dei nuclei concettuali fondamentali: - La sfida dello Zerosei come sfida non solo educativa ma anche sociale; - il rapporto tra scuola e territorio; - progettare percorsi integrati dell'infanzia a partire dal progetto educativo e dagli Orientamenti, per un possibile "progetto educativo condiviso", attraverso una riflessione comune e pratiche condivise intorno a inserimento, relazione educativa, tempi, spazi, gioco, attività di apprendimento, partecipazione delle famiglie, cooperazione tra adulti, progettazione. Pertanto attraverso lo strumento di osservazione utilizzato dai diversi coordinatori pedagogici durante le visite si dedicherà un momento di scambio e confronto anche attraverso l'utilizzo di foto e materiali.

Data in corso di definizione (ipotesi marzo) un incontro di 2 h.

IMPIANTO ORGANIZZATIVO E METODOLOGICO

Rispetto all'organizzazione in sottogruppi, per l'anno educativo 2020-2021, si stabilisce che la cura della documentazione possa essere un'attività distribuita all'interno di ognuno dei tre sottogruppi di lavoro attivi. I componenti del sottogruppo documentazione vanno quindi a confluire all'interno degli altri sottogruppi di lavoro. Inoltre per ogni sottogruppo verrà individuato un referente con il compito di coordinare il sottogruppo e di rapportarsi con i referenti del Cpt e la figura di Raccordo di rete, rispetto all'organizzazione degli obiettivi di lavoro, verbali dei singoli incontri di sottogruppo, registrazione delle presenze.

Il "**Sottogruppo accreditamento**", costituito all'inizio del periodo di emergenza sanitaria, viene confermato e prosegue i lavori di supporto alla formazione tematica specifica e di accompagnamento ai servizi interessati al riconoscimento dell'accreditamento, in vista dell'entrata in vigore della Direttiva Regionale, prevista per giugno 2021.

Per l'anno educativo 20-21 il gruppo realizzerà i seguenti compiti/funzioni:

- ricognizione dei servizi educativi per la prima infanzia del territorio che decideranno di utilizzare lo strumento di valutazione per un avvio anticipato dell'accreditamento.
- Aggiornamento del "Kit accreditamento" dove all'interno si trovano ad oggi tutti i materiali utili sul tema accreditamento, suddiviso in diverse cartelle (fonti normative; incontri con i referenti regionali; materiali utili, strumento di valutazione).
- Revisione della scheda "Azioni di miglioramento" elaborata nel 2014 per definire eventuali modifiche.
- In considerazione di quanto definito nella DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 13 MAGGIO 2019, N. 704 Accreditamento dei nidi d'infanzia in attuazione della L.R. n. 19/2016, il sottogruppo accreditamento ha pensato di continuare la sua attività con azioni di supporto e accompagnamento ai coordinatori impegnanti nell'autovalutazione, per cui si è ipotizzato incontri del sottogruppo con i coordinatori che quest'anno utilizzeranno lo strumento durante le fasi/azioni del processo.
- Analisi delle risultanze del percorso territoriale di valutazione (report dei servizi) al fine di condividere con il grande gruppo i bisogni emergenti utili per la predisposizione del piano di formazione del personale.

- Predisposizione e condivisione delle modalità e dei contenuti da affrontare nell'incontro previsto a gennaio sul tema "Valutazione e accreditamento".

Il sottogruppo accreditamento si impegna a fornire supporto ai coordinatori che si accingono all'autovalutazione e propone di acquistare come CPT e fornire in comodato d'uso la necessaria strumentazione tecnologica (es. tablet) ai coordinatori che di volta in volta saranno impegnati a realizzare il percorso di autovalutazione e accreditamento.

Costi dotazioni tecnologiche: da valutare.

Il "**Sottogruppo 0-6**", confermato per il terzo anno consecutivo, si propone di proseguire il proprio impegno rispetto alla mappatura delle iniziative già presenti sul territorio provinciale, categorizzandole secondo i tre ambiti già definiti dalla Regione, ovvero figure e luoghi di coordinamento, formazione, raccordo, scambi tra nidi e scuole infanzia, poli per l'infanzia. Ciò al fine di contribuire alla creazione di una sorta di archivio di tutte le iniziative 0-6, tenendo un contatto costante con la Regione, per l'aggiornamento del repertorio già creato. Fondamentale sarà anche dare valorizzazione ai poli già esistenti, favorendo un sempre maggiore dialogo e coinvolgimento dei diversi interlocutori (Stato, Comune, privato...) anche attraverso le figure di coordinamento.

Il "**Sottogruppo formazione**", anch'esso nato durante il lockdown, prosegue la propria attività per coordinare la realizzazione delle attività di aggiornamento per i coordinatori pedagogici e del piano formativo provinciale rivolto agli operatori 0-6.

Gli obiettivi del sottogruppo Formazione sono:

- pianificazione di corsi di formazione trasversali a più esigenze e realtà del territorio provinciale;
- monitoraggio in itinere e valutazione finale delle esperienze formative;
- restituzione e rilancio dei percorsi formativi svolti;
- raccolta e valorizzazione della documentazione.

ACCREDITAMENTO Ref. Marica Fabbroni	FORMAZIONE Ref. Biagio Belmonte	0-6 Ref. Ilaria Colinelli (per il pubblico) e Pamela Dellachiesa (per il privato)
Cesare Bagli (Comune Misano)	Chiara Barbieri (Coop. Società Dolce)	Federica Buono (Comune Rimini – CEIS)
Jennifer Buldrini (Nido dei cuccioli)	Biagio Belmonte (Comune Rimini)	Francesca Campana Maraldi (Comune Verucchio)
Valeria Dellabiancia (Comune Riccione)	Maria Luisa Bellopede (FISM)	Ilaria Colinelli (Comune Rimini)
Marica Fabbroni (Comune Rimini)	Gianluca Bellucci (ASP-Valloni Marecchia)	Pamela Dellachiesa (Coop. Il girasole)
Orietta Fossi (Comune di Rimini)	Barbara Bernardi (Comune Riccione)	Morena Garattoni (Comune Poggiotorriana)
Barbara Galeazzi (Comune Cattolica)	Monica Campana (Comune Rimini)	Federica Giacomazzi (Karis Foundation)

Eleonora Marino (Nido Mariposa)	Mariangela Cinefra (Coop. Service Web)	Silvia Guidarini (Coop. Formula Servizi)
Monica Mascarucci (Coop. Il Millepiedi)	Laura Colonna (FISM)	Ramona Giulianelli (FISM)
Marta Olivieri (FISM)	Silvia Guidarini (Coop. Formula Servizi)	Erika Marzapane (Comune Rimini)
Michela Olivieri (Coop. Formula Servizi)	Katia Massaccesi (Comune Bellaria)	Debora Pau (Comune Santarcangelo)
Marzia Simone (La foresta incantata)	Alessandro Zanchettin (PGE Saludecio)	Sara Savoretti (Coop. Millepiedi)
		Gianfilippo Vispo (Comune Novafeltria)

Struttura di raccordo della rete

Si conferma la struttura di raccordo della rete, curata da un coordinatore componente del CPT, per trasmettere informazioni e comunicazioni che garantiscano la partecipazione e la condivisione di quanto concordato nel corso degli incontri del CPT.

Operativamente vengono confermate le seguenti attività:

ATTIVITÀ	ORE STIMATE
Cura dei rapporti con i formatori per la messa a punto e la realizzazione dei percorsi formativi rientranti nel Piano dell'attività del CPT, anche in collaborazione con il sottogruppo "0-6".	50 ore
Verbalizzazione degli incontri del CPT.	60 ore
Cura dei documenti e loro diffusione, anche in collaborazione con i sottogruppi "accreditamento", "formazione" e "0-6".	80 ore
Aggiornamento della pagina web pubblica del CPT e impostazione dei webinar su piattaforma Gotowebinar/ Gotomeeting	40 ore
Varie ed eventuali	40 ore
TOTALE	270 ore

SINTESI CALENDARIO

In relazione a tutto quanto sopra indicato, l'organizzazione del CPT è articolata come segue:

Incontri del CPT in plenaria anche sotto forma di incontri formativi: 55 ore.

Webinar: 30,5 ore.

Incontri dei sottogruppi "accreditamento", "0-6", "formazione": in base ai rispettivi calendari.

TOTALE 85,5 ORE DI ATTIVITÀ + ore sottogruppi.

VARIE ED EVENTUALI

• Formazione operatori 0-3 anni

Il Gruppo conferma l'impegno a farsi carico del **monitoraggio quali/quantitativo del piano provinciale per Formazione degli Operatori dei servizi 0-3 anni 2019/2020** e della **coprogettazione e gestione del nuovo piano provinciale per il 2020/2021**. Il Gruppo si impegna ad operare sempre più in un'ottica strategica 0-6. Per la **predisposizione del piano formazione operatori e del piano attività 2021-2022** si ipotizzano almeno due plenarie (a giugno-luglio) della durata di 10 ore.

• Gruppi di lavoro regionali e Commissioni

Viene confermata la partecipazione ai seguenti Gruppi di lavoro regionali e Commissioni:

- TIROCINI UNIVERSITARI referente Silvia Guidarini (Coop. Formula Servizi alle Persone).
- GRUPPO NAZIONALE NIDI INFANZIA referente Silvia Guidarini (Coop. Formula Servizi alle persone) e Morena Garattoni (Comune di Poggio Torriana)
- NPJA/ spettro autistico – referenti: Monica Campana (Comune di Rimini) e Valeria Dellabiancia (Comune di Riccione)
- NATI PER LEGGERE – referente Chiara Barbieri (Coop. Dolce)
- COMMISSIONE TECNICA DISTRETTUALE (RIMINI NORD) per autorizzazione funzionamento servizi educativi Referenti: Francesca Campana Maraldi (Comune di Verucchio), Sara Savoretti (Coop. Millepiedi); sostituti: Biagio Belmonte (Comune di Rimini), Pamela Dellachiesa (Coop. Girasole)
- COMMISSIONE TECNICA DISTRETTUALE (RIMINI SUD) per autorizzazione funzionamento servizi educativi – Referenti: Barbara Bernardi (Comune di Riccione), Michela Olivieri (Coop. Formula Servizi alle Persone); sostituti: Valeria Dellabiancia (Comune di Riccione), Silvia Guidarini (Coop. Formula Servizi alle Persone) –
- COMMISSIONE TECNICA PER IL RILASCIO DELL'ACCREDITAMENTO ALLE STRUTTURE PER MINORI – Referente: vacante.

RISORSE FINANZIARIE

Per l'anno educativo 2020-2021, sono disponibili per il Coordinamento Pedagogico Territoriale **38.068,94 €** come stabilito da:

- Delibera num. 335 del 14.04.20. Approvazione riparto e trasferimento delle risorse finanziarie per l'attuazione del programma di consolidamento e qualificazione del sistema integrato L.R. 19/16 (14.275,85 euro)
- Delibera num. 814 del 06/07/2020. Approvazione dell'elenco dei comuni e le loro forme associative da ammettere al finanziamento delle risorse del fondo nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione. Programmazione regionale anno 2020. (23.793,09 euro)

Referenti del Coordinamento Pedagogico Territoriale
Dott.ssa Monica Campana e Dott.ssa Marica Fabbroni

Il Dirigente Settore Educazione
Dott. Massimo Stefanini